



Α' ΤΕΣΕΚ ΛΕΜΕΣΟΥ

«Διάλογος με το παρελθόν:
Η εξέλιξη της Α' ΤΕΣΕΚ Λεμεσού
μέσα από τα μάτια των μαθητών και μαθητριών της»

Α' Τεχνική Σχολή Λεμεσού
70 χρόνια μνήμης υφαίνουν τον ιστό του μέλλοντος

Επιμέλεια: Μαρίνα Μαρθάρη
Φιλολόγος



Τίτλος
Διάλογος με το Παρελθόν
Ιδανικό Σχολείο: 1974 – 2024
Α΄ ΤΕΣΕΚ Λεμεσού



Εισαγωγή:

Η εργασία μας συγκρίνει τις απόψεις μαθητών του 1974 με τις απόψεις μαθητών του 2024 για το «ιδανικό σχολείο».

Στόχος είναι να δούμε τι έχει αλλάξει και τι παραμένει ίδιο μέσα στον χρόνο.

Το Κείμενο του 1974

Το 1974, μαθητής της σχολής έγραψε για το ιδανικό σχολείο στην Κύπρο.

Αναφέρθηκε σε:

- Καλύτερες υποδομές
- Λιγότερους μαθητές ανά τάξη
- Αναθεώρηση του προγράμματος
- Κατάργηση της εργασίας στο σπίτι

Η Έρευνα του 2024

Στην έρευνα συμμετείχαν 204 μαθητές από τους συνολικά 440 του σχολείου.

Το ποσοστό εμπιστοσύνης ήταν 95%, με περιθώριο σφάλματος 5,03%.

Στόχος της έρευνας ήταν να διαπιστωθεί:

- αν οι ανάγκες των μαθητών έχουν αλλάξει από το 1974,
- ποια ζητήματα παραμένουν διαχρονικά,
- και ποιες νέες απαιτήσεις έχουν προκύψει σήμερα.

Διάλογος με το παρελθόν

Η σύγκριση δείχνει ότι αρκετές ανάγκες παραμένουν ίδιες μετά από 50 χρόνια. Παράλληλα, εμφανίζονται και νέες προσδοκίες που σχετίζονται με τη σύγχρονη κοινωνία.

Διάλογος με το παρελθόν

Η σύγκριση δείχνει ότι αρκετές ανάγκες παραμένουν ίδιες μετά από 50 χρόνια. Παράλληλα, εμφανίζονται και νέες προσδοκίες που σχετίζονται με τη σύγχρονη κοινωνία.

Υποδομές

- Το 88,5% των μαθητών ζητά καλύτερη μόνωση και πιο σύγχρονες εγκαταστάσεις.
- Οι κατάλληλες υποδομές παραμένουν βασική προϋπόθεση για ποιοτική μάθηση.

Μαθητές ανά Τάξη

- Το 40,5% πιστεύει ότι λιγότεροι μαθητές ανά τάξη βελτιώνουν τη διδασκαλία.
- Η μικρότερη τάξη επιτρέπει πιο προσωπική επαφή με τον εκπαιδευτικό.

Ρόλος Εκπαιδευτικών

- Το 55% θεωρεί ότι οι εκπαιδευτικοί χρειάζονται περισσότερο χρόνο προετοιμασίας.
- Ο χρόνος αυτός επηρεάζει θετικά την ποιότητα της διδασκαλίας.

Αναλυτικό Πρόγραμμα

- Το 86,5% ζητά περισσότερες επιλογές μαθημάτων.
- Μόνο το 18,5% θεωρεί ότι το σημερινό πρόγραμμα ανταποκρίνεται πλήρως στις ανάγκες του.

Μελέτη στο Σχολείο

- Το 68,5% προτιμά η μελέτη να γίνεται στο σχολείο.
- Το 78% θεωρεί ότι έτσι η μάθηση γίνεται πιο αποτελεσματική και λιγότερο πιεστική.

Μεικτές Τάξεις

- Το 68,5% πιστεύει ότι οι μεικτές τάξεις βοηθούν στην κοινωνική ανάπτυξη.
- Η συνεργασία και η αλληλεπίδραση ενισχύουν την πρόοδο των μαθητών.

Ανάγκη Μεταρρυθμίσεων

- Το 77,5% θεωρεί ότι το εκπαιδευτικό σύστημα χρειάζεται αλλαγές.
- Μόνο το 9% πιστεύει ότι ανταποκρίνεται πλήρως στις σύγχρονες απαιτήσεις.

Τι Παραμένει Διαχρονικό

Παραμένουν σημαντικά:

- Οι υποδομές
- Οι μικρότερες τάξεις
- Η αναθεώρηση του προγράμματος

Οι βασικές ανάγκες των μαθητών δείχνουν συνέχεια στον χρόνο.

Τι Έχει Αλλάξει

Σήμερα υπάρχει μεγαλύτερη έμφαση:

- Στις επιλογές μαθημάτων
- Στην ευελιξία του προγράμματος
- Στον εκσυγχρονισμό του σχολείου

Συμπεράσματα

- Ο διάλογος μεταξύ 1974 και 2024 δείχνει ότι οι μαθητές συνεχίζουν να επιδιώκουν **ένα σχολείο πιο λειτουργικό και πιο ανθρώπινο.**
- Το ιδανικό σχολείο παραμένει ένας **στόχος που εξελίσσεται.**

Τελικό Μήνυμα

- Ο διάλογος με το παρελθόν δείχνει ότι το ιδανικό σχολείο δεν είναι στατικό.
- Χτίζεται μέσα από τις ανάγκες, τις εμπειρίες και τις φωνές των μαθητών κάθε εποχής.
- Η εξέλιξη συνεχίζεται.