

Ευρωπαϊκά Προγράμματα 2016-2017

Πρόγραμμα: ERASMUS+ 2016-I-CY01-KA116-017255

Τίτλος προγράμματος: High Technology in Mechanical Engineering

Στο πλαίσιο των ευρωπαϊκών προγραμμάτων, από τις 31 Οκτωβρίου μέχρι τις 15 Νοεμβρίου 2016 επισκέφθηκαν τη Γερμανία, εκ μέρους της Σχολής μας, 19 μαθητές του ΘΜΓ3 με συνοδούς εκπαιδευτικούς τον κ. Χριστάκη Ξενοφώντος, ΒΔ Μηχανολογίας, τον κ. Ανδρέα Λουκά, εκπαιδευτή Μηχανολογίας και τον κ. Προκόπη Πηλαβά, εκπαιδευτή Ηλεκτρολογίας. Ο οργανισμός υποδοχής ήταν ο “Bildungsgesellschaft mbH Pritzwalk”, ένας

πιστοποιημένος οργανισμός για την διοργάνωση ευρωπαϊκών προγραμμάτων.

Το πρόγραμμα πραγματοποιήθηκε έχοντας ως βάση το Βερολίνο και περιλάμβανε επισκέψεις σε γειτονικές πόλεις με σύγχρονες βιομηχανικές εγκαταστάσεις.

Αρχικά, πραγματοποιήθηκε επίσκεψη στο εργοστάσιο αμαξωμάτων και ειδικών κατασκευών Hüffermann. Οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να γνωρίσουν τις καινούριες τεχνολογίες στη βιομηχανική παραγωγή αλλά και τη δυνατότητα να δουν από κοντά την εφαρμογή διαφόρων μεθόδων και τεχνικών.



Ακολούθως, πραγματοποιήθηκε επίσκεψη στο εργοστάσιο κατασκευής οχημάτων της BMW στη Λειψία. Πρόκειται για ένα υπερσύγχρονο εργοστάσιο όπου κατασκευάζονται συμβατικά και ηλεκτρικά αυτοκίνητα. Οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν τα διάφορα στάδια παραγωγής, από την επιλογή των μεταλλικών ελασμάτων μέχρι τη μορφοποίηση, επεξεργασία και συναρμολόγηση του τελικού προϊόντος. Εντυπωσιακή ήταν η χρήση αυτοματισμών, αφού το 95% των εργασιών γίνονται με τη χρήση ρομπότ. Δυστυχώς, όπως σε όλα τα εργοστάσια, δεν επιτρεπόταν η λήψη φωτογραφιών για να μεταφερθεί η εικόνα, όμως η εμπειρία των μαθητών ήταν τέτοια που θα την έχουν πάντα στο μυαλό τους.

Οι μαθητές, επίσης, ταξίδεψαν στην πόλη Wolfsburg, όπου βρίσκεται η έδρα της Volkswagen και ξεναγήθηκαν στο εργοστάσιο της εταιρείας, το οποίο είναι ένα από τα μεγαλύτερα στον κόσμο και παράγει γύρω στα 3800 οχήματα την ημέρα. Η ξεναγήση των μαθητών ακολούθησε όλη τη γραμμή παραγωγής με επεξήγηση στα κυριότερα στάδια της διαδικασίας. Πέρα από αυτό, η μέρα συνεχίστηκε με επίσκεψη στο θεματικό πάρκο Autostadt, που σημαίνει «η πόλη του αυτοκινήτου». Το πάρκο περιλαμβάνει ό,τι έχει σχέση με το αυτοκίνητο, την ιστορία του και την εξέλιξή του και οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να δουν τα διάφορα αξιοθέατα του πάρκου.



Μια μέρα αφιερώθηκε για να γνωρίσουν οι μαθητές, τη γερμανική πρωτεύουσα, το Βερολίνο και την ιστορία του. Ανάμεσα σε άλλα είδαν μέρος του τείχους που χώριζε την πόλη για 28 χρόνια και γκρεμίστηκε τον Νοέμβριο του 1989. Σε κάποια σημεία

έμειναν δείγματα του τείχους για να θυμίζουν εκείνη την εποχή. Οι μαθητές επισκέφθηκαν το φημισμένο Checkpoint Charlie, που αποτελούσε το κύριο σημείο επικοινωνίας μεταξύ ανατολικού και δυτικού Βερολίνου. Είδαν, επίσης, την Alexander Platz, στο κέντρο του ανατολικού Βερολίνου, την Πύλη του Βρανδεμβούργου, το Κοινοβούλιο, την Καγκελαρία.

Μια μέρα ήταν αφιερωμένη στη Δρέσδη και στο «Διάφανο εργοστάσιο». Είναι ένα υπερσύγχρονο εργοστάσιο συναρμολόγησης αυτοκινήτων, με ιδιαίτερο χαρακτηριστικό ότι είναι εξ ολοκλήρου κατασκευασμένο από γυαλί, έτσι ώστε το εσωτερικό του να είναι ορατό από τον δημόσιο δρόμο. Το εργοστάσιο βρίσκεται μέσα στην πόλη, δεν εκπέμπει ρύπους ούτε προκαλεί οχληρία και είναι μια απτή απόδειξη ότι οι νέες τεχνολογίες μπορούν να συνυπάρξουν αρμονικά με την πράσινη ανάπτυξη. Στο εργοστάσιο αυτό, η Volkswagen συναρμολογεί το μεγάλο της μοντέλο Phaethon, ενώ γίνονται αλλαγές στη γραμμή παραγωγής ώστε να παράγει, από το 2017, ένα ηλεκτρικό μοντέλο.



Λίγο έξω από το Βερολίνο βρίσκεται ένα εργοστάσιο της Mercedes το οποίο παράγει τα βαν της εταιρείας. Ήταν μια διαφορετική εμπειρία από τις προηγούμενες με έμφαση στις νέες τεχνολογίες και τη διαφοροποίηση στη διαδικασία παραγωγής.

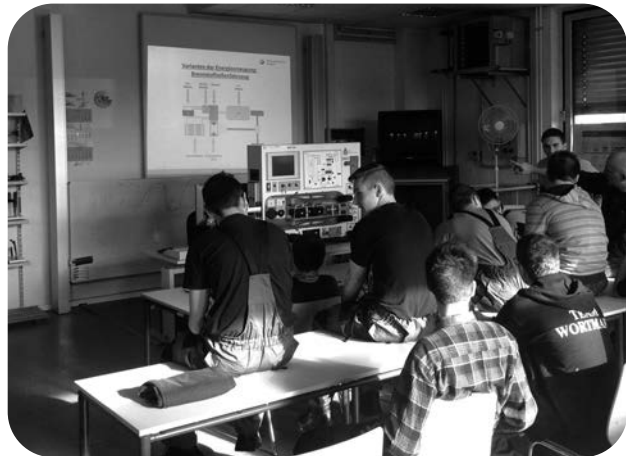
Στη συνέχεια, επισκεφθήκαμε το εργοστάσιο της Opel στην πόλη Eisenach. Η ξενάγηση ήταν ιδιαίτερα ενδιαφέρουσα διότι έδωσε την ευκαιρία στους μαθητές να έρθουν πολύ κοντά στη γραμμή παραγωγής και να παρακολουθήσουν τα διάφορα στάδια των εργασιών.

Μια μέρα αφιερώθηκε στο Επιμελητήριο Τεχνών του Potsdam (Handwerkskammer Potsdam/Götz (HWK)), που αποτελεί πιστοποιημένο κέντρο επαγγελματικής εκπαίδευσης. Οι μαθητές παρακολούθησαν διάλεξη από τον αναπληρωτή διευθυντή του κέντρου και ξεναγήθηκαν στις εγκαταστάσεις του κέντρου. Είχαν, επίσης, την ευκαιρία να παρακολουθήσουν μάθημα μηχανολογίας σε ξένους μαθητευόμενους.

Οι μαθητές επισκέφθηκαν το Τεχνολογικό Μουσείο του Βερολίνου, ένα πολύ πλούσιο και αξιόλογο μουσείο. Εκεί, φιλοξενούνται, μεταξύ άλλων, εκθέματα από τις ατμομηχανές, τους σιδηρόδρομους, την αεροπορία, τα πλοία, τη φωτογραφία, τη βιομηχανία, τους υπολογιστές και πολλά άλλα.

Τελευταία επίσκεψη ήταν σε εργοστάσιο κινητήρων στο Chemnitz. Εκεί, οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να δουν όλη τη διαδικασία κατασκευής των εξαρτημάτων και της συναρμολόγησης των κινητήρων. Οι κινητήρες αυτοί αποστέλλονται σε διάφορα εργοστάσια αυτοκινήτων στη Γερμανία και αλλού.

Συνοψίζοντας, μέσα από αυτό το δεκαπενθήμερο πρόγραμμα, οι μαθητές αποκόμισαν σημαντικές γνώσεις και εμπειρίες χρήσιμες για το μέλλον τους. Επιπλέον, είχαν τη δυνατότητα να γνωρίσουν την κουλτούρα μιας άλλης ευρωπαϊκής χώρας. Αποτέλεσε ουσιαστικά για αυτούς μια ξεχωριστή και συναρπαστική εμπειρία ζωής που θα τους μείνει αξέχαστη!



Ευρωπαϊκά Προγράμματα 2016-2017

Πρόγραμμα: ERASMUS+ 2016-I-CY01-KA101-017242

Τίτλος προγράμματος: Finnish Lessons for European Schools

Το συγκεκριμένο πρόγραμμα αφορούσε τη μαθησιακή κινητικότητα ατόμων σε μια άλλη ευρωπαϊκή χώρα με σκοπό την ανταλλαγή καλών πρακτικών στον τομέα της εκπαίδευσης και κατάρτισης. Σε αυτό συμμετείχε ο εκπαιδευτής Ηλεκτρονικών Υπολογιστών κ. Σωτήρης Διακουρτής.

Στη Φινλανδία οι μαθητές υποχρεωτικά συμπληρώνουν τα πρώτα εννέα χρόνια εκπαίδευσης, έξι στο δημοτικό και τρία στο γυμνάσιο. Στο γυμνάσιο ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην ειδικότητα που θα ακολουθήσουν στην ανώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση (upper secondary), αναλόγως των βαθμών και δεξιοτήτων τους. Όσοι μαθητές αντιμετωπίζουν μαθησιακά προβλήματα σε βασικά μαθήματα και δεν είναι έτοιμοι για την ανώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, υπάρχει η δέκατη τάξη που τους προετοιμάζει για τον σκοπό αυτό. Περίπου οι μισοί μαθητές φοιτούν στο λύκειο και οι υπόλοιποι στις τεχνικές σχολές. Υπάρχει, επίσης, ένα μεγάλο ποσοστό 9,5% των μαθητών που δεν προχωρούν στην ανώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

Επομένως, η ανώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση στη Φινλανδία είναι αρκετά ευέλικτη σε θέματα οργάνωσης του εκπαιδευτικού συστήματος. Δεν υπάρχει συγκεκριμένο έτος ή μαθήματα, ώστε οι μαθητές να αποφοιτήσουν σε μικρότερο ή περισσότερο διάστημα από μια περίοδο τριών ετών. Αντίθετα, το σχολείο απαιτεί από τους μαθητές να ολοκληρώσουν 75 μαθήματα (38 ώρες το καθένα) εκ των οποίων τα 47 έως 51 μαθήματα είναι υποχρεω-

τικά, άλλα 10 είναι εξειδικευμένα θέματα και τα υπόλοιπα αποτελούν επιλεγόμενα. Κάθε μάθημα αξιολογείται και βαθμολογείται από τον καθηγητή σύμφωνα με κριτήρια που θέτει ο ίδιος.

Η πολιτεία είναι υποχρεωμένη να παρέχει τουλάχιστον ένα δωρεάν ζεστό γεύμα την ημέρα σε κάθε μαθητή, με μπουφέ στο σχολείο, από τις 10:30 π.μ. μέχρι τις 13:00 μ.μ. Είναι αξιοσημείωτος ο σεβασμός που υπάρχει στη δημόσια περιουσία, στον εξοπλισμό, στους χώρους εστίασης και στους χώρους εκπαίδευσης. Οι μαθητές σε ένα σύγχρονο περιβάλλον με χώρους ψυχαγωγίας, γυμναστικής, ξεκούρασης μπορούν να αξιοποιήσουν τον ελεύθερο χρόνο τους μέσα στις εγκαταστάσεις του σχολείου.

Υπάρχει συνεχής επαφή κοινωνιολόγων, εκπαιδευτικών, γονιών και μαθητή, μέσω ειδικής πλατφόρμας στο διαδίκτυο, όπου όλες οι πλευρές μαζί μπορούν να παρακολουθούν την εξέλιξη του μαθητή τόσο σε κοινωνικό όσο και εκπαιδευτικό επίπεδο.

Στόχοι της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης είναι ο σεβασμός για τη ζωή και η προστασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων. Προωθείται η δημοκρατία, η ισότητα και η ευεξία ενώ από παιδαγωγικής άποψης, έμφαση δίνεται στη συνεργασία, στην αλληλεπίδραση και στην τιμιότητα. Συμπερασματικά, το φινλανδικό εκπαιδευτικό σύστημα στοχεύει στην ολόπλευρη ανάπτυξη και πνευματική καλλιέργεια του μαθητή μέσω ποιοτικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων, ώστε οι μαθητές να συμβάλουν στην περαιτέρω ανάπτυξη της χώρας τους.



Ευρωπαϊκά Προγράμματα 2016-2017

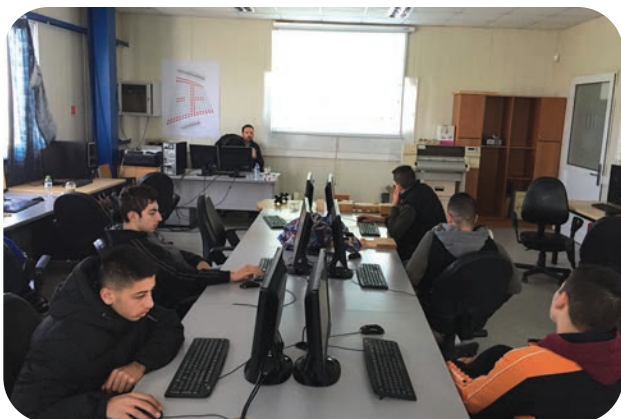
Πρόγραμμα: ERASMUS+ 2016-I-CY01-KA116-017255

Τίτλος προγράμματος: New Technologies, Design and Marketing for Wooden Furniture

Από τα ευρωπαϊκά προγράμματα της σχολικής χρονιάς 2016-2017, ξεχωρίζει η εκπροσώπηση της ειδικότητας Κατασκευής Επίπλου και Ξύλινων Κατασκευών με 10 μαθητές του Γ' έτους και 2 συνοδούς – εκπαιδευτικούς, τον κ. Σάββα Βρακά και τον κ. Γιώργο Γιάγκου, στο ΤΕΙ Καρδίτσας, Τμήμα Σχεδιασμού και Τεχνολογίας Ξύλου και Επίπλου στην Ελλάδα.

Το πρόγραμμα διεξήχθη από τις 12 έως τις 26 Φεβρουαρίου 2017 και προϋπόθεση ήταν οι μαθητές να μεταβούν στις εγκαταστάσεις του ΤΕΙ στην Καρδίτσα. Με τη βοήθεια του υπεύθυνου ΒΔ για τα Ευρωπαϊκά Προγράμματα κ. Βάσου Βασιλείου, του Διευθυντή της Σχολής κ. Λουκά Παπαντωνίου και των συναδέλφων, διευθετήθηκαν οι διδακτικές υποχρεώσεις μας στο έπακρον ώστε να είναι ομαλή η μετάβασή μας στο ΤΕΙ.

Το πρόγραμμα ήταν αρκετά επίπονο και απαιτητικό. Τα μαθήματα διαρκούσαν τουλάχιστον 6 ώρες την ημέρα και αποτελούνταν από το θεωρητικό μέρος του μαθήματος και το εργαστηριακό. Οι καθηγητές που δίδασκαν τα μαθήματα, ήταν καταξιωμένοι ακαδημαϊκοί με εξειδίκευση στον τομέα τους, με σημαντικό ερευνητικό έργο σε όλο τον κόσμο. Το πρόγραμμα περιλάμβανε μαθήματα όπως ο Βιομηχανικός Σχεδιασμός Επίπλου, Δομή και Ιδιότητες του Ξύλου, Κατεργασία με Μηχανήματα, Σχεδιαστικά προγράμματα επίπλων, Τεχνολογία του Ξύλου – Νέα υλικά ξυλοκατασκευών, Συστήματα CAD-CAM στην Επιπλοποιία, Ξήρανση του ξύλου και Ξύλινες κατασκευές σπιτιών, Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία στον κλάδο Επιπλοποιίας και Διοίκηση Επιχειρήσεων επίπλων.



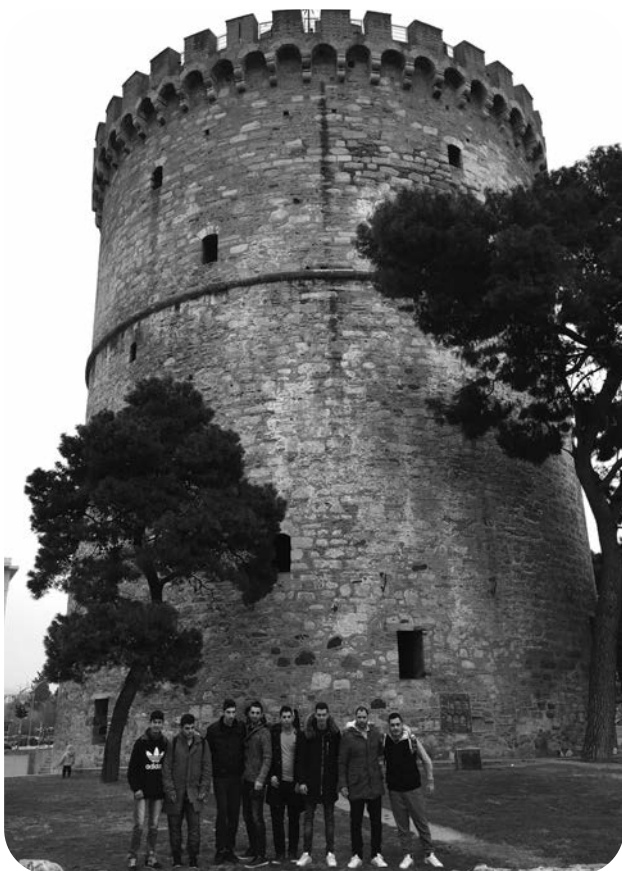
Φιλοξενηθήκαμε για 15 μέρες σε πρότυπα εργαστήρια και εγκαταστάσεις που προάγουν την καινοτομία και τη μόρφωση. Μηχανές CNC, Ρομποτικά και Σχεδιαστικά προγράμματα Νανοτεχνολογίας και Μηχανήματα Κατεργασίας Ξύλου, τελευταίας τεχνολογίας, δεσπόζουν στον χώρο. Αρκετές Βιομηχανίες του Επίπλου σε Ελλάδα και Βαλκάνια εμπιστεύονται τον ποιοτικό έλεγχο των προϊόντων και τη διασφάλιση της ποιότητας των παραχθέντων αντικειμένων τους στο ΤΕΙ. Γίνονται αρκετά εργαστηριακά τεστ αντοχής, θλίψης, καύσης. Είχαμε την ευκαιρία να παρακολουθήσουμε μερικές πειραματικές δοκιμές, σε ακραία καιρικά φαινόμενα, εκτεθειμένων επίπλων και κατασκευών όπως θύρες και παράθυρα.

Σημαντικό μέρος του προγράμματος ήταν οι εκπαιδευτικές εκδρομές σε αρχαιολογικούς χώρους και μνημεία όπως τα Μετέωρα, το Μουσείο Φυσικής Ιστορίας (Καλαμπάκα) και η Λίμνη Πλαστήρα. Οι επισκέψεις σε ξυλουργικές επιχειρήσεις όπως σε πρωιονιστήριο ξυλείας (Καρδίτσα), σε βιομηχανίες κατασκευής ξύλινων κουφωμάτων (Μουζάκι Καρδί-

τσας), σε επιχειρήσεις παραγωγής επίπλων κουζίνας (Καρδίτσα) ήταν ιδιαίτερες ενδιαφέρουσες. Προσπαθήσαμε μέσα από αυτές τις επισκέψεις να μάθουμε διαφορετικές τεχνοτροπίες, όσον αφορά το ξύλο και τα προϊόντα του, από διαφορετικές περιοχές και νοοτροπίες ώστε να τις μεταφέρουμε στην Κύπρο.

Ιδιαίτερη αναφορά αποτελεί η προσαρμοστικότητα της ομάδας στην πόλη της Καρδίτσας και η ευκολία μετακίνησής μας, όπως και η χρησιμοποίηση των υπηρεσιών της κατά την παραμονή μας. Οι μαθητές έδειξαν ωριμότητα και σοβαρότητα στα διάφορα μέρη που επισκεφθήκαμε ενώ έμειναν ενθουσιασμένοι με τη Θεσσαλονίκη όπου και παραμείναμε μια μέρα πριν την αναχώρησή μας.

Η εμπειρία του ταξιδιού μας, έθεσε τις βάσεις για τη συνέχιση του προγράμματος και τα επόμενα έτη με άλλους μαθητές. Η Τεχνική Εκπαίδευση της Κύπρου αποτελεί σημαντικό πυρήνα και δεξαμενή αποστολής φοιτητών στο συγκεκριμένο ΤΕΙ και αποτελούν επιτυχία, οι συνεχιζόμενες επισκέψεις των μαθητών στον συγκεκριμένο χώρο.



Ευρωπαϊκά Προγράμματα 2016-2017

Πρόγραμμα: ERASMUS+ 2016-I-CY01-KA101-017242

Τίτλος προγράμματος: **Coaching in educational contexts to reduce early school leaving**

Το συγκεκριμένο πρόγραμμα αφορούσε τη μαθησιακή κινητικότητα ατόμων σε μια άλλη ευρωπαϊκή χώρα με σκοπό την ανάπτυξη επαγγελματικών προσόντων και δεξιοτήτων μέσα από επαγγελματική κατάρτιση και παρακολούθηση σεμιναρίων. Στο πλαίσιο αυτό πραγματοποιήθηκε μαθησιακή κινητικότητα εκπαιδευτικών της Σχολής μας στην πόλη Alcala De Henares (Μαδρίτη) στην Ισπανία, από τις 4 μέχρι τις 10 Μαρτίου 2017.

Συγκεκριμένα, η κα Έλενα Ιωαννίδου, Φυσικός και η κα Χρυστάλλα Ιωακείμ, Φιλολόγος, παρακολούθησαν επιμορφωτικά σεμινάρια με θέμα «Coaching in educational contexts to reduce early school leaving». Οι συναντήσεις οργανώθηκαν από τον ισπανικό οργανισμό Cervantes Training και σε αυτές συμμετείχαν εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, σχολικοί σύμβουλοι και εκπαιδευτικοί ψυχολόγοι από διάφορες ευρωπαϊκές χώρες όπως Ελλάδα, Πορτογαλία, Ισλανδία, Γαλλία, Αγγλία, Γερμανία, Κροατία και Λετονία.

Οι δράσεις επιμόρφωσης επικεντρώθηκαν στην παρουσίαση των παραγόντων που οδηγούν στην πρόωρη εγκατάλειψη της δημόσιας εκπαίδευσης από μαθητές και εκπαιδευτικούς. Επίσης, παρουσιάστηκαν τρόποι με τους οποίους μπορεί να αποτραπεί το φαινόμενο αυτό. Μεγάλο μέρος των συναντήσεων αφιερώθηκε στην παρουσίαση και εφαρμογή συγκεκριμένης μεθόδου, της Emotional Freedom Technique (EFT), ως ένα αξιοποιήσιμο εργαλείο ώστε να ξεπερασθούν συναισθηματικά και σωματικά προβλήματα. Έτσι, οι μαθητές θα είναι πιο δεκτικοί στη μάθηση και οι εκπαιδευτικοί πιο αποδοτικοί στη διδασκαλία.

Η Ευρωπαϊκή Ένωση έθεσε ως βασική προτεραιότητά της, μέχρι το 2020, τη μείωση της πρόωρης σχολικής εγκατάλειψης σε ποσοστό μικρότερο του 10%. Επομένως, ως εκπαιδευτικοί οφείλουμε να βελτιωνόμαστε συνεχώς ώστε να ελκύουμε τους μαθητές μας προς τη μάθηση για να μην εγκαταλείπουν το σχολείο.



Ευρωπαϊκά Προγράμματα 2016-2017

Πρόγραμμα: ERASMUS+ 2016-1-CY01-KA102-011727

Τίτλος προγράμματος : **New Technologies on Motor Vehicle System Diagnostics & Hybrid Technology**

Μαθητές από τα τμήματα : ΘΜΑ2: 19 μαθητές, Α΄ Τεχνική Σχολή Λεμεσού
ΜΔΣ2: 1 μαθητής, Α΄ Τεχνική Σχολή Λεμεσού

Συνοδοί : Βάσος Βασιλείου, ΒΔ Εκπαιδευτής Μηχανικής Αυτοκινήτων
Τάσος Στυλιανού, Εκπαιδευτής Μηχανικής Αυτοκινήτων
Γιώργος Μακρής, ΒΔ Εκπαιδευτής Μηχανικής Αυτοκινήτων

Τίτλος προγράμματος : **The interaction of manufacture industries in the latest CNC technology**

Μαθητές από τα τμήματα : ΘΜΓ2: 12 μαθητές, Α΄ Τεχνική Σχολή Λεμεσού
ΘΜΓ2: 8 μαθητές, Τεχνική Σχολή Αγίου Λαζάρου Λάρνακας

Συνοδοί : Παναγιώτης Παπαευσταθίου, ΒΔ Εμπορικών-Οικονομικών
Ανδρέας Ιωάννου, Εκπαιδευτής Μηχανολογίας
Κυριάκος Συγγέρης, Εκπαιδευτής Μηχανολογίας

Μέσα στο πλαίσιο των ευρωπαϊκών προγραμμάτων, τη φετινή σχολική χρονιά 2016-2017, η Α΄ Τεχνική Σχολή Λεμεσού έδωσε το παρόν της, για ένατη συνεχή χρονιά στο συγκεκριμένο πρόγραμμα. Συνολικά έλαβαν μέρος 40 μαθητές και 6 εκπαιδευτικοί (20 μαθητές από την ειδικότητα Μηχανικής Αυτοκινήτων και 20 μαθητές από την ειδικότητα Γενικής Μηχανολογίας). Το πρόγραμμα πραγματοποιήθηκε από τις 8 μέχρι τις 25 Μαρτίου 2017 και οργανισμός υποδοχής ήταν το West College Scotland, πρώην Clydebank College, που βρίσκεται στη Γλασκώβη της Σκωτίας. Ο οργανισμός υποδοχής είναι κυβερνητικό ίδρυμα ανώτερης εκπαίδευσης και καλύπτει ένα ευρύ φάσμα τεχνολογικών κλάδων. Επιπλέον, διαθέτει τρία ξεχωριστά Campus (Clydebank, Greenock, Paisley) στα οποία φιλοξένησε τους μαθητές της Σχολής μας. Ο οργανισμός υποδοχής, με τη βοήθεια του προσωπικού του, των τεχνικών του, της σωστής οργάνωσης και του σύγχρονου διαγνωστικού εξοπλισμού που διαθέτει, έθεσε γερές βάσεις για την επιτυχία και των δύο προγραμμάτων μας.

Οι δύο ομάδες μαθητών, εκτός από τα μαθήματα της ειδικότητάς τους στα κολλέγια, είχαν κοινές όλες τις άλλες δραστηριότητες.

Μέσα από το προσωπικό ημερολόγιο του μαθητή μας Λουκά Ανδρέα του τμήματος ΘΜΑ2, το πρόγραμμα είχε ως εξής:

Πέμπτη 09/03/2017

Η πρώτη μας μέρα ήταν γεμάτη εκπλήξεις αφού ήταν η πρώτη μας γνωριμία με τη Γλασκώβη και την κοινωνία της. Είχαμε ενημερωθεί για τους κανονισμούς που εφαρμόζονται στους δημόσιους χώρους, οι οποίοι οφείλω να ομολογήσω πως ήταν πολύ πιο αυστηροί από αυτούς που εφαρμόζονται στην Κύπρο. Το πιο εντυπωσιακό κτίριο ήταν το δημαρχείο της Γλασκώβης, με την αξιοθαύμαστη λεπτομέρεια στην αρχιτεκτονική του, αφού μοιάζει με μουσείο παρά δημαρχείο.



Παρασκευή 10/03/2017

Επισκεφθήκαμε για πρώτη φορά το West Scotland College. Εκεί, μας υποδέχτηκαν οι καθηγητές του κολλεγίου που εμπλέκονται στο πρόγραμμα. Κατά την είσοδό μας στο κολλέγιο, αντικρίσαμε στις οθόνες την ελληνική και την κυπριακή σημαία με το καλωσόρισμα της Διεύθυνσης αλλά και του Κολλεγίου προς εμάς. Ακολούθησε μια ξενάγηση, κατά την οποία ενημερωθήκαμε για τις ειδικότητες που προσφέρονται στο συγκεκριμένο Κολλέγιο. Ήταν η πρώτη φορά που επισκεπτόμουν ένα Κολλέγιο και αυτό που μου έκανε μεγάλη εντύπωση ήταν η ησυχία που επικρατούσε μέσα στις αίθουσες διδασκαλίας.



Σάββατο 11/03/2017

Επιβιβαστήκαμε στα ειδικά διαμορφωμένα λεωφορεία των δύο ορόφων για να γνωρίσουμε καλύτερα τη Γλασκώβη σε πολιτιστικό και σε κοινωνικό επίπεδο. Η μέρα αφιερώθηκε στο Glasgow Science Centre, το οποίο είναι ένα πρωτότυπο κέντρο επιστήμης, όπου κάποιος μαθαίνει, μέσα από το παιχνίδι, τους νόμους της Φυσικής. Το Glasgow Science Centre έμοιαζε με έναν παιχνιδότοπο και άνθρωποι όλων των ηλικιών έδειχναν ενθουσιασμένοι. Για τους λάτρεις της Φυσικής έμοιαζε με παράδεισο, αφού η Φυσική δεν είναι μόνο βαρετοί νόμοι και ατέλειωτες πράξεις αλλά και πολλά ενδιαφέροντα φαινόμενα για όλους μας. Επίσης, επισκεφθήκαμε το Riverside Museum, ένα χώρο ο οποίος φιλοξενεί παλαιά μέσα μεταφοράς.



Κυριακή 12/03/2017

Επισκεφθήκαμε την εκκλησία του Αγίου Λουκά και ακολούθως συναντηθήκαμε με άτομα της Ελληνικής και Κυπριακής παροικίας. Επίσης, επισκεφθήκαμε το Kelvingrove Art Gallery, το οποίο μάς χάρισε μοναδικές εμπειρίες με όλα όσα είδαμε. Ειδικά, η επίδειξη με το εκκλησιαστικό μουσικό όργανο ήταν εντυπωσιακή.



Δευτέρα 13/03/2017

Ήταν η πρώτη μας μέρα παρακολούθησης θεωρητικού μαθήματος από τον Mr Patrick McGroarty, ο οποίος βοήθησε στην εξοικείωσή μας στο κλίμα του Κολλεγίου. Προσπάθησε, με τον τόνο της φωνής του και με τη βραδύτητα του λόγου του, ώστε να κατανοήσουμε όλοι τι ήθελε να πει. Ήταν εξαιρετικός ομιλητής, παρέδωσε το μάθημα τέλεια, έλυσε όλες τις απορίες μας και έδειξε τεράστια υπομονή, επανα-

λαμβάνοντας σημαντικά σημεία του μαθήματος. Οι συνοδοί καθηγητές μάς βοηθούσαν κατά διαστήματα, μεταφράζοντας στα ελληνικά.

Τρίτη 14/03/2017

Παρακολουθήσαμε εργαστηριακά μαθήματα με καθηγητές τον Mr Patrick McGroarty και τον Mr Jeff Cairns. Εφαρμόσαμε τα μέτρα ασφαλείας που είχαμε μάθει την προηγούμενη μέρα και ο Mr Patrick McGroarty μάς έδειξε πώς συνδέουμε και αποσυνδέουμε την μπαταρία υψηλής τάσης από ένα υβριδικό όχημα.



Τετάρτη 15/03/2017

Χωριστήκαμε σε δύο ομάδες, η μία ομάδα εργάστηκε σε δύο διαφορετικά οχήματα με δύο διαφορετικά Bosch, ενώ η άλλη ομάδα με παλμογράφο τύπου οσιλοσκόπιο. Μετά τη λήξη της δεύτερης μέρας εργαστηριακών μαθημάτων, ακολούθησε επίσκεψη σε εσωτερική (indoor) πίστα Go Kart όπου ανταγωνιστήκαμε μεταξύ μας σε ένα πρωτάθλημα ταχύτητας. Η οργάνωση του αγώνα ήταν εξαιρετική και έγινε με προδιαγραφές ενός κανονικού πρωταθλήματος Σκωτίας. Νικητής του πρώτου αγώνα ήταν ο μαθητής Δημητρίου Χρίστος και νικητής του δεύτερου αγώνα ο Καλλή Άγγελος, αμφότεροι από το τμήμα ΘΜΓ2.



Πέμπτη 16/03/2017

Επισκεφθήκαμε μια μικρή γραφική πόλη, τη St. Andrew, με τους συνοδούς καθηγητές μας. Μεταξύ άλλων, είδαμε το πανεπιστήμιο της πόλης και παρατηρήσαμε, στην παραλία της πόλης σε όλο του το μεγαλείο, το φαινόμενο της άμπωτης και της παλίρροιας. Στον δρόμο της επιστροφής περάσαμε από την κρατική πίστα δοκιμών οχημάτων στο Knockhill. Εκεί, σχεδόν όλοι, συμμετείχαμε σε αγώνα Go Kart σε εξωτερική (outdoor) πίστα.



Παρασκευή 17/03/2017

Η μέρα πέρασε στα τρία Campus του West Scotland College. Τα Campus μεταξύ τους είχαν πολλά κοινά στοιχεία. Στο ένα από τα τρία Campus παρακολουθήσαμε δυναμομέτρηση αυτοκινήτου. Επίσης, επισκεφτήκαμε το Clydebank Shopping Centre.



Σάββατο 18/03/2017

Αναχωρήσαμε για την πόλη του Εδιμβούργου με τρένο και ξεναγηθήκαμε από τους συνοδούς καθηγητές μας στα κεντρικά σημεία της πόλης. Στη συνέχεια, επισκεφθήκαμε το Κάστρο του Εδιμβούργου, όπου παρακολουθήσαμε, το μεσημέρι, τη ρίψη βλήματος από ένα κανόνι. Αυτό γινόταν παλιά για να ξέρουν οι ναυτικοί που βρίσκονταν στη θάλασσα πως είναι ώρα να γυρίσουν στη στεριά. Ακολούθως, σειρά πήρε το Εθνικό Μουσείο της Σκωτίας. Μετά το μεσημεριανό γεύμα, επισκεφθήκαμε το εμπορικό κέντρο του Εδιμβούργου και φυσικά ακολούθησαν ψώνια.



Κυριακή 19/03/2017

Γνωρίσαμε την παιχνιδούπολη Intu και το εμπορικό πολυκατάστημα Braehead.

Δευτέρα 20/03/2017

Αναχωρήσαμε με λεωφορείο για το Birmingham στις 3:00 τα ξημερώματα και φτάσαμε στο Jaguar EBP Centre Castle Bromwich Plant στις 9:30 το πρωί. Αυτή η μέρα θα μας μείνει αξέχαστη! Ζήσαμε ένα από τα όνειρα κάθε μηχανικού αυτοκινήτων. Επισκεφθήκαμε τη γραμμή παραγωγής της Jaguar. Είδαμε πράγματα που δεν έχουν τη δυνατότητα πολλοί από μας να παρακολουθήσουν. Ο ξεναγός μάς εξηγούσε με κάθε λεπτομέρεια τη λειτουργία κάθε μηχανήματος. Το προσωπικό εργαζόταν τόσο αφοσιωμένα που λίγοι πρόσεξαν πως περνούσαμε δίπλα τους. Άψογοι επαγγελματίες! Είδαμε όλη τη διαδικασία κατασκευής αυτοκινήτου: από τη στιγμή που μπαίνει στην πρέσα το φύλλο λαμαρίνας αλουμινίου και πρεσάρονται τα εξαρτήματα του αμαξώματος ενός οχήματος, μέχρι την ώρα που το παραλαμβάνουν οι ελεγκτές ποιότητας στο τέλος της γραμμής παραγωγής, για τον τελικό έλεγχο του οχήματος. Ολόκληρη η διαδικασία διαρκεί 25 ώρες για τα οχήματα Jaguar F Type, συμπεριλαμβανομένου του χρόνου 8 ωρών που χρειάζεται στο τμήμα για την μπογιά. Αξιοσημείωτο είναι ότι κάθε 8 λεπτά παράγεται ένα αυτοκίνητο.



Τρίτη 21/03/2017

Ήταν μια μέρα ξεκούρασης και χαλάρωσης, αφού την προηγούμενη μέρα είχαμε κάνει συνολικά ένα ταξίδι 12 ωρών!

Τετάρτη 22/03/2017

Ξεναγηθήκαμε στο Oban, στο West Highlands και στο Lochs and Castles. Το Inveraray και το Oban είναι πανέμορφες παραλιακές πόλεις με δικά τους κατοικημένα κάστρα και με μοναδικά γραφικά δρομάκια. Όλη η διαδρομή ήταν όμορφη, είδαμε χιόνια στις κορυφές των βουνών αλλά και τις λίμνες που διαδέχονταν η μια την άλλη. Στην επιστροφή περάσαμε από τις πιο ψηλές κορφές των Highlands «The Three Sisters». Πραγματικά δεν έχω λόγια να περιγράψω την ομορφιά και ταυτόχρονα, την αγριότητα των Highlands.



Πέμπτη 23/03/2017

Ήταν η τελευταία μας επίσκεψη στο Κολλέγιο. Μας απονεμήθηκαν τα διπλώματα για τη συμμετοχή μας στο πρόγραμμα και ακολούθησε ένα ποδοσφαιρικό παιχνίδι Σκωτία - Κύπρος, το οποίο κερδίσαμε με το επιβλητικό σκορ 2-10. Από τη μια, νιώθαμε μια εσωτερική ικανοποίηση επειδή κατορθώσαμε να ολοκληρώσουμε αυτό το πρόγραμμα. Από την άλλη, θέλαμε να μείνουμε περισσότερο γιατί εκεί είχαμε τη δυνατότητα να μάθουμε πολύ περισσότερα πράγματα για την ειδικότητά μας εξαιτίας του σύγχρονου εξοπλισμού που διαθέτουν τα εργαστήρια.

Για το τέλος του προγράμματος, οι καθηγητές μας και εμείς, δεξιωθήκαμε τους εκπαιδευτές και τους παράγοντες του Κολλεγίου σε Κρητική ταβέρνα.



Παρασκευή 24/03/2017

Η πιο δυσάρεστη μέρα! Όλοι είχαμε συνειδητοποιήσει πως θα φεύγαμε και τα συναισθήματα ήταν ανάμεικτα. Το πρωί, μέχρι να κλείσουν τα καταστήματα, περάσαμε τις ώρες μας στον εμπορικό δρόμο κάτω από το ξενοδοχείο μας. Μακάρι να μπορούσαμε να μείνουμε κι άλλες μέρες. Η Γλασκώβη ήταν μια υπέροχη πόλη με τα δικά της, μοναδικά στοιχεία. Το πρόγραμμα που ακολουθήσαμε και το ταξίδι γενικότερα, ήταν μια υπέροχη εμπειρία ζωής που θα μας μείνει αξέχαστη!



Επιπρόσθετα, ο μαθητής μας Ανδρέου Μιχάλης του τμήματος ΘΜΑ2, σημείωσε τα πιο κάτω:

Από τις 8 μέχρι τις 25 Μαρτίου, μια ομάδα 40 μαθητών της Σχολής μας, με τη συνοδεία 6 εκπαιδευτικών μας, ταξίδεψαν στη Σκωτία, στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού προγράμματος ERASMUS+. Ως ένας από τους συμμετέχοντες, είχα τη χαρά να βιώσω μια από τις ωραιότερες εμπειρίες της ζωής μου. Πρόκειται για έναν πολύ όμορφο ευρωπαϊκό προορισμό. Η βικτωριανή αρχιτεκτονική της Γλασκώβης και του Εδιμβούργου, σε συνδυασμό με τα κάστρα τους, σε παραπέμπουν σε μια παραμυθένια διάσταση. Τα μικρά γραφικά χωριά, με τα μοντέρνα σπίτια και τα μουσεία τους, είναι πνιγμένα σε καταπράσινα λιβάδια και λίμνες.

Από τη Γλασκώβη ξεχώρισα το Κέντρο Επιστημών της Γλασκώβης και την κεντρική πλατεία George Square. Στις 10,13,14,15,16,17 και 19/3/2017, στο West Scotland College παρακολουθήσαμε μερικές πολύ ενδιαφέρουσες διαλέξεις για τη Μηχανική Αυτοκινήτων και, πιο συγκεκριμένα, για τα υβριδικά αυτοκίνητα και τα σύγχρονα διαγνωστικά συστήματα που χρησιμοποιούνται σήμερα για επίλυση προβλημάτων στα αυτοκίνητα. Ιδιαίτερο ενδιαφέρον είχε η ξενάγηση στην εταιρεία Jaguar, στις 20/3/2017, όπου

είδαμε τον τρόπο κατασκευής ενός αυτοκινήτου από την αρχή μέχρι το τέλος. Στις 18/3/2017 επισκεφθήκαμε το Κάστρο του Εδιμβούργου, ενώ στο St. Andrews παρακολουθήσαμε το φαινόμενο της παλίρροιας. Τέλος, από τους αξέχαστους και αξιοσημείωτους προορισμούς ήταν τα δύο Hard Rock Café, το Fun park INTU και οι πίστες Go Karts. Τόσο το εκπαιδευτικό μέρος, όσο και το πρόγραμμα περιήγησης ήταν εξαιρετικά. Η συνεργασία μας με τους εκπαιδευτικούς μας ήταν άψογη. Το σίγουρο είναι πως αποκόμισα τις καλύτερες αναμνήσεις από ένα μοναδικό προορισμό, τον οποίο πλέον συνιστώ ανεπιφύλακτα!



Ο μαθητής Πανταζή Ανδρέας του τμήματος ΘΜΓ2, γράφει για το δικό τους εκπαιδευτικό πρόγραμμα αφού οι άλλες δραστηριότητες γίνονταν ομαδικά με το άλλο τμήμα:

Δευτέρα 13/03/2017

Ήταν η πρώτη μέρα που παρακολουθήσαμε θεωρητικό μάθημα και ο Mr David Watson μάς παρουσίασε ένα εισαγωγικό μάθημα στο σχεδιασμό με χρήση H/Y (SolidWorks). Εκεί σχεδιάσαμε ένα αντιπροσωπευτικό σήμα για τη Σχολή μας και ένα πρωτότυπο ανοιχτήρι μπουκάλας. Ο Mr David Watson απαντούσε σε κάθε απορία που είχαμε σχετικά με το πρόγραμμα. Οι συνοδοί καθηγητές μάς βοηθούσαν κατά διαστήματα, μεταφράζοντας στα ελληνικά.



Τρίτη 14/03/2017

Έγινε το πρώτο πρακτικό μάθημα συγκόλλησης με τον Mr Alex Moffat. Δουλέψαμε πάνω σε ένα αναμνηστικό, μια μεταλλική σημαία της Σκωτίας χρησιμοποιώντας οξυγονοκόλληση και κοπή με Plasma.



Τετάρτη 15/03/2017

Εργαστήκαμε στο μηχανουργείο του Κολλεγίου. Ο Mr George Docherty μάς εξήγησε τη λειτουργία κάθε μηχανήματος και μάς βοήθησε σε όποια δυσκολία είχαμε. Αρχίσαμε να κατασκευάζουμε το ανοιχτήρι έχοντας αρκετή ελευθερία με τα μηχανήματα. Με το τέλος του μαθήματος, επισκεφτήκαμε μια πίστα Go Kart όπου είχαμε ένα αγώνα ταχύτητας.

Παρασκευή 17/03/2017

Η μέρα πέρασε με ξενάγηση σε ένα εργοστάσιο με μηχανήματα CNC. Είδαμε μηχανήματα να προγραμματίζονται και να εκτελούν εργασίες που δεν είχαμε ξαναδεί. Εκεί αντιλαμβάνεσαι τη σημασία του να εκπαιδεύεσαι και να ενημερώνεσαι συνεχώς για τις νέες τεχνολογίες στην ειδικότητά σου.

Συμπερασματικά, το πρόγραμμα που ακολουθήσαμε και το ταξίδι γενικότερα, ήταν μια υπέροχη εμπειρία ζωής που θα μας μείνει αξέχαστη. Γι' αυτό συστήνω ανεπιφύλακτα σε όλους να συμμετέχουν σε τέτοια προγράμματα!!!

Ευρωπαϊκά Προγράμματα 2016-2017

Πρόγραμμα: ERASMUS+ 2014-CY01-KA102-05

Τίτλος προγράμματος: *By developing the competencies of teaching staff, we develop the creativity in children and youth*

Θέμα του προγράμματος αυτού είναι η «ανάπτυξη δεξιοτήτων διδασκαλίας με σκοπό την ανάδειξη της δημιουργικότητας των παιδιών και των εφήβων». Το πρόγραμμα άρχισε από 1^η Σεπτεμβρίου 2015 και διαρκεί μέχρι την 1^η Μαρτίου 2018. Τα σχολεία και ινστιτούτα που λαμβάνουν μέρος προέρχονται από την Πολωνία (δύο οργανισμοί), η οποία είναι και η διοργανώτρια χώρα, την Ισλανδία, την Ιταλία και την Κύπρο (δύο οργανισμοί).

Σκοπός του προγράμματος είναι η διερεύνηση των μεθόδων που ακολουθούνται στη διδασκαλία συγκεκριμένων ομάδων και ατόμων με ιδιαιτερότητες και προβληματική συμπεριφορά και, ταυτόχρονα η ανταλλαγή απόψεων στους τρόπους εφαρμογής προς όφελος του μαθητή.

Στο πλαίσιο αυτό οργανώθηκαν σε Κύπρο και Ιταλία σεμινάρια και βιωματικά εργαστήρια με θέμα «Δημιουργικότητα στην τάξη».



Στιγμιότυπα από τις συναντήσεις στην Κύπρο

Στιγμιότυπα από τις συναντήσεις στην Ιταλία



Καινοτόμα Σχολεία και Εκπαιδευτικοί Πυρήνες

Πρόγραμμα Καινοτόμων Σχολείων και Εκπαιδευτικών πυρήνων για την ενσωμάτωση των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας (ΤΠΕ) στη σχολική μονάδα



Για τρίτη συνεχή σχολική χρονιά, η Σχολή μας συμμετείχε στο πρόγραμμα «Καινοτόμα σχολεία και Εκπαιδευτικοί πυρήνες». Στόχος του προγράμματος αυτού είναι η αξιοποίηση των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας (ΤΠΕ) στη σχολική μονάδα και η ενσωμάτωσή τους στη μαθησιακή διαδικασία, δίνοντας έμφαση στην εμπλοκή της Διεύθυνσης του σχολείου και ομάδας εκπαιδευτικών. Η ομάδα του προγράμματος απαρτιζόταν από τους εκπαιδευτικούς Φυσικής κ. Αχιλλέα Καπαρτζιάνη, Φιλολογίας κ. Σάββα Χαραλάμπους και τους εκπαιδευτές Μηχανικής Ηλεκτρονικών Υπολογιστών κ. Άριστο Χατζησοφοκλέους, κ. Σωτήρη Διακουρτή και κ. Χρήστο Μιχαηλίδη. Συντονιστής του προγράμματος ήταν ο κ. Χρήστος Μακρής, ΒΔ Φυσικής.

Ο κύριος όγκος των δράσεων που υλοποιήθηκαν, κατά την τρέχουσα χρονιά, αφορούσε την ασφαλή χρήση του διαδικτύου, την ηλεκτρονική διαχείριση των διοικητικών διαδικασιών και τη διευκόλυνση της επικοινωνίας μεταξύ των μελών της σχολικής μονάδας (Διεύθυνση, εκπαιδευτικοί, μαθητές, γονείς). Παράλληλα, συνεχίστηκε η αναβάθμιση της ηλεκτρονικής υλικοτεχνικής υποδομής της Σχολής, ενώ πραγματοποιήθηκε σημαντικός αριθμός επιμορφώσεων και δειγματικών διδασκαλιών.

Όσον αφορά τον στόχο της ασφαλούς χρήσης του διαδικτύου υλοποιήθηκαν οι παρακάτω δράσεις:

- Αξιοποίηση του Πακέτου «Ασφαλές Σχολείο για το Διαδίκτυο»
- Συμμετοχή στον διαγωνισμό παραγωγής σύντομου βίντεο από μαθητές για την ασφαλή χρήση του διαδικτύου
- Σεμινάριο «Ασφαλής χρήση διαδικτύου» σε συνεργασία με τη Cyta
- Συμμετοχή της Σχολής μας στο 35^ο Μαθητικό Συνέδριο Λυκείων και Τεχνικών Σχολών Επαρχίας Λεμεσού, με την εισήγηση: «Συνέπειες των σύγχρονων τεχνολογικών επιτευγμάτων της επικοινωνίας στη σχολική ζωή».

Τέλος, για την ηλεκτρονική διαχείριση των διοικητικών διαδικασιών και τη διευκόλυνση της επικοινωνίας μεταξύ των μελών της σχολικής μονάδας εγκαταστάθηκαν λογισμικά ηλεκτρονικών εγγραφών μαθητών, καταχώρησης και διαχείρισης απουσιών, καταγγελιών, διαγωνισμάτων και παιδαγωγικών ομάδων.





Στο πλαίσιο του διαγωνισμού Euroquiz 2016-2017, συμμετείχα μαζί με άλλους 23 Ελληνοκύπριους και Τουρκοκύπριους μαθητές και μαθήτριες, από την Κύπρο, σε Σύνοδο της Ευρωβουλής των Νέων (Euroscola) στο Στρασβούργο. Συγκεκριμένα, στις 7 Φεβρουαρίου 2017 πετάξαμε από το αεροδρόμιο Λάρνακας με προορισμό το αεροδρόμιο της Ζυρίχης. Από τη Ζυρίχη μάς μετέφεραν με λεωφορεία σε ξενοδοχείο στη Βασιλεία για διαμονή. Την επόμενη μέρα, το πρωί, ξεναγηθήκαμε στη Βασιλεία και ακολούθως αναχωρήσαμε με τρένο για το Στρασβούργο. Εκεί, γνωρίσαμε άλλη μια όμορφη ευρωπαϊκή πόλη και τους ανθρώπους της. Την τρίτη μέρα κατευθυνθήκαμε στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο όπου συναντηθήκαμε με άλλες ομάδες μαθητών από διαφορετικές χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Κατά τη συνάντηση αυτή, είχαμε την ευκαιρία να συζητήσουμε και να ανταλλάξουμε ιδέες και απόψεις για τα γενικότερα προβλήματα της Ευρώπης και τους τρόπους αντιμετώπισής τους. Η Παρασκευή, 10 Φεβρουαρίου, ήταν ελεύθερη μέρα για βόλτα στην πόλη ενώ απολαύσαμε και μια βαρκάδα στον ποταμό. Την τελευταία μέρα επιστρέψαμε στη Βασιλεία και αναχωρήσαμε για την Κύπρο. Το ταξίδι αυτό αποτέλεσε για μένα μια σπουδαία και γόνιμη εμπειρία αφού συναντήθηκα με άλλους νέους, μοιραστήκαμε τις ανησυχίες μας για το μέλλον μας ως Ευρωπαίοι πολίτες και παράλληλα, ζήσαμε ωραίες και αξέχαστες στιγμές.

Παμπόρης Αντρέας, ΘΜΓ2

